

Rollendes Schulprogramm der Schule Eichliacker

Versionenverwaltung

Version	Datum	AutorIn	Bemerkungen
1.0	15.11.22	SL	Entwurf z.H. StGr
1.1	1.12.22	SL	Entwurf nach StGr z.H. Team
1.2	8.12.22	SL	Abnahme Team
	fortlaufend	SL	laufende Ergänzungen in Grün

Inhaltsverzeichnis

Ausgangslage	2
Konzeption des Schulprogramms.....	2
1. Wir stärken unsere Integrationskraft.	2
1.1. Erhaltung.....	2
1.2. Entwicklung.....	3
2. Wir fördern die Sprachkompetenzen unserer SuS quer durch alle Fächer.	4
2.1. Erhaltung.....	4
2.2. Entwicklung.....	4
3. Wir entwickeln unsere pädagogische Qualität weiter.	4
3.1. Erhaltung.....	4
3.2. Entwicklung.....	5
4. Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter.	5
4.1. Erhaltung.....	5
4.2. Entwicklung.....	5
5. Wir bleiben gesund.....	6
5.1. Erhaltung.....	6
5.2. Entwicklung.....	6
6. Wir beteiligen uns aktiv an übergeordneten Schulentwicklungsthemen.	6
6.1. Erhaltung.....	6
6.2. Entwicklung.....	7

Ausgangslage

Seit 2021 ist das Eichliacker eine selbstständige Schuleinheit. Bis dahin war unsere Schule Teil der grossen «Primarschule Töss». Seit der Selbstständigkeit arbeiten wir nach und nach an unseren Grundlagen: Das Leitbild haben wir in einem mehrstufigen Team-Prozess entwickelt, das Schulprogramm liegt hiermit in einer ersten Version vor, das Betriebskonzept ist noch ausstehend.

Konzeption des Schulprogramms

Wir verstehen unser Schulprogramm als Abbild und Planungstool für die wichtigen Entwicklungen unserer Schule. Es ist eine lebendige Grundlage für uns als Team und dient auch der Kommunikation zu Händen von schulnahen Personen, die sich für unsere Entwicklungen interessieren.

Im ersten Schritt sammeln und strukturieren wir aktuell laufende und geplante Entwicklungen. Diese haben verschiedene Grundlagen und Quellen: Teils entspringen sie schon länger bestehenden Arbeitsgruppen in der Schule, teils wurden sie von Teammitgliedern oder Gruppen aus dem Team angestossen, teils kommen sie «von aussen», beispielsweise in Form eines obligatorischen QUIMS-Schwerpunktes oder von städtischer oder kantonaler Seite, teils sind sie durch die Schulleitung geformt.

Wir möchten die Arbeit am Schulprogramm laufend weiterentwickeln, Impulse aus dem Team aufnehmen, Entwicklungen gemeinsam gestalten. Immer wieder zentral ist eine sorgfältige Priorisierung: Wir Schulen sind mit unzähligen wichtigen Themen und Entwicklungen konfrontiert. Sinnvoll und zielführend bearbeiten können wir eine begrenzte Anzahl.

Die Abschnittstitel bezeichnen unsere wesentlichen Zielsetzungen. Die Massnahmen sind eingeteilt in solche, welche diese Ziele erhalten, und solche, mit welchen wir neu unsere Ziele erreichen möchten.

Inhaltlich gestaltet wird das Schulprogramm von verschiedensten Ebenen unserer Schule, bewirtschaftet von der Schulleitung.

1. Wir stärken unsere Integrationskraft.

1.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Verhaltensauffälligkeiten / «Challenge»: gemeinsame Haltungen und Instrumente der Neuen Autorität und des Lösungsorientierten Ansatzes (z.T. auch aus Scala, Denkwege)	<ul style="list-style-type: none">- «Leuchtturm»: Inhalte im Team aktuell halten (PG)- Beschreibung Instrumente, Haltungen inkl. «Kaleidoskop der Möglichkeiten»: schule-eichliacker > Für Mitarbeitende- Einführung neue MA, Buchgeschenke für neue MA	PG Challenge, SL
Arbeit im Netzwerk	<ul style="list-style-type: none">- Enge Zusammenarbeit mit Betreuung, Hauswartung, SSA, SPD etc. ermöglichen bzw. fördern	SL, Team
Beratung für sonderpädagogische Themen und Situationen teamintern	<ul style="list-style-type: none">- Erfahrene SHP (Berufsauftrag und zusätzliche Stellenprozente)	Zuständige SHP
Mathemorgen mit SuS und Eltern im Kiga (meist Samstagmorgen)	<ul style="list-style-type: none">- Schulinteresse und Erziehungskompetenzen mit Spielen fördern- niederschwelliger Zugang zu LP	Kiga-LP, Finanzierung QUIMS

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Aktives Elternforum	- Gute Zusammenarbeit, Aktivitäten für Schule unterstützen > Netzwerk unter Eltern stärken	SL, LP-Amt
SuS-Partizipation	- «Eichli-Rat» aktiv halten	LP-Amt
Zusätzliche Aufgabenstunden	- Mittel: QUIMS	SL
Maloase: kreativer, urteilsfreier Raum	- Aktiv halten	LP-Amt
Übertrittsformulare und –abläufe	- Aktuell halten	SL
Sozialkompetenz-Trainings	- Für einzelne SuS, bei Bedarf, Mittel: QUIMS	LP, SL
Intensive Gymivorbereitung	- Chancengerechtigkeit erhöhen - Mittel: QUIMS	SL, LP

1.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
Challenge: Elternarbeit - WB Elterngespräche: Act back - WB Elterngespräche mit Regina Renggli - Coachings individuell oder in Unterrichtsteams durch R. Renggli - Verständliche Elternkommunikation: Input und Workshops «Einfache Sprache»	- Haltungen und Tools weiterentwickeln - Inkl. neue Vorlage SSGs Eichliacker	PG Challenge/ SL	SJ 22/23
Integrationskonzept 1. Klärung Aufgaben SHPs 2. Klärung und Stärkung Zusammenarbeit SHP – KLP 3. Weitere Elemente Integrationskonzept, u.a. Einsatz Klassenassistenten	- Dok «Zusammenarbeit KLP – SHP» in Erarbeitung - Weiterbildungen / Teamzeit geplant - Betrifft auch Unterrichtsentwicklung	zz. Fachgruppe SHPs / SL	SJ 22/23 SJ 23/24 SJ 24/25
Schulanlässe	- grundsätzliche Überarbeitung / Priorisierungen - vgl. Doks Sharepoint	SL/ Team	SJ 22/23
Pausenkonzept		LP-Amt	SJ 22/23

2. Wir fördern die Sprachkompetenzen unserer SuS quer durch alle Fächer.

2.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Scaffolds für Unterricht auf allen Stufen	- WB 19/20 - Sammlung auf Sharepoint	PG Sprachförderung
Lesetraining 2. und 4. Klasse	- Infos via QUIMS-Verantwortliche, Durchführung im Unterrichtsteam - Unterlagen in Lesetraining-Kiste	QUIMS-Beauftragte
Hörschlau mit 2. Kiga-Kindern	- Obligatorisch für alle Kiga-Klassen	Kiga-LP
DaZ-Beratung teamintern	- Im Berufsauftrag	Zuständige LP
SuS-Bibliothek	- Laufende Aktualisierung, attraktive Einrichtung	LP-Amt
KJM-Mobil	- Jährlich organisieren	LP-Amt
DaZ-Ausbildung einzelner LP	CAS wird übernommen und möglichst gefördert	SL

2.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
WB «Förderung des verstehenden Lesens von Sachtexten» mit Susanne Peter	Termin fixiert	PG Sprachförderung	SJ 23/24

3. Wir entwickeln unsere pädagogische Qualität weiter.

3.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
MAB/MAG	- Feedback, Gespräch zu Unterricht und weiteren Kompetenzen	SL, MA
MAB mit 360°-Feedback	- Konzept und Unterlagen auf Sharepoint	SL, MA
Hospitationen	- Ermöglichen, fördern - Vgl. Dok Sharepoint	SL, MA
Intervisionen	- Instrument ist eingeführt, Qualitätsgruppen sind gebildet - Zurzeit an WB aktiv – per SJ 23/24 wieder aufnehmen?	SL
Classroom-Walkthroughs	1x pro SJ während 3 Wochen	SL
Fachteam mit LP, SHP, SPD, SSA, SL	Aktiv halten, guten Austausch erhalten	SL, MA
Personalorganisation Richtung «Fokus starke Lernbeziehungen»	- Entwicklung weiterführen: möglichst wenige LP pro Klasse	SL
Individuelle Entwicklungen fördern	- WB werden möglichst grosszügig unterstützt	SL, MA

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
	- Coachings werden grosszügig angeboten und ermöglicht	

3.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
LP-Bibliothek	- Aktualisieren, aufstocken - Nutzung vereinfachen	LP-Amt	SJ 22/23 SJ 23/24
Intervisionen, Hospitationen	- Wie weiter? Obligatorisch machen? Wie organisieren?	SL, Steuergruppe	SJ 22/23 SJ 23/24
Unterrichtsteams: Zusammenarbeit klären und stärken	Vgl. «Integrationskonzept», erster Abschnitt	Fachgruppe SHPs, SL, per 23/24 PG?	SJ 22/23 SJ 23/24 SJ 24/25
Seitenwechsel: Unterricht auf einer anderen Stufe	Ermöglichen? Wie?	SL, Steuergruppe	SJ 23/24
Pädagogische Neugestaltung Park Kiga Strittacker	- Konzeption im Team: 21/22 - Umsetzung: DSS	Kiga-Team, SL	SJ 23/24?

4. Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter.

4.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Vgl. auch Massnahmen Abschnitt 3, pädagogische Qualität		
Individuelle WB, Coachings	Werden möglichst grosszügig unterstützt	SL, MA

4.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
WB «Beurteilung» mit Heidi Gehrig	- QUIMS-Schwerpunkt: förderorientierte Beurteilung	PG Beurteilung	SJ 22/23
WB zu neuen Tablets für LP und SuS	- Stadt Winterthur	BSC	SJ 22/23
Sammlung	- Aktualisieren - Nutzung klären und vereinfachen	LP-Amt	SJ 22/23 SJ 23/24
Thema Hausaufgaben	- Ja / Nein? Wenn ja, wie? - Betrifft auch Integrationsfähigkeit / Chancengleichheit		Ca. SJ 24/25

5. Wir bleiben gesund.

Grundlage: [Salutogenese](#) - Bedeutsamkeit, Machbarkeit, Verstehbarkeit

5.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Fokus «Kerngeschäft Unterricht» ermöglichen (Machbarkeit, Verstehbarkeit): Effizienz und Klarheit in Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Zielführende Organisation der Informationen: Wochenmail, Sharepoint, Info-Dok, Beschriebe Ämter und Aufgaben, Dok «Gefässe», Abläufe (SuS-Zuteilung, Stundenplanung) - Effiziente, fokussierte Teamsitzungen 	SL, LP-Ämter
Vertrauen und Netzwerk im Team stärken (Machbarkeit, Bedeutsamkeit)	<ul style="list-style-type: none"> - Teamanlässe und –austausch, auch innerhalb von WB-Tagen - Interventionen, Hospitationen - Konflikte aktiv bearbeiten > Ablauf Klärungsgespräch, 72-Stunden-Regel - Freiwillige Teamanlässe 	SL, MA
Individuelle Coachings (Machbarkeit)	- Werden grosszügig ermöglicht	SL, MA
Achtsamkeit, Singen/Stimmbildung	- Individuell beibehalten (Kurse wurden 2020 für Team angeboten)	MA

5.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
Fokus «Kerngeschäft Unterricht» ermöglichen: Effizienz und Klarheit in Strukturen	- Sharepoint neu strukturieren	Zuständige LP, SL-Sekretärin	SJ 22/23
Evtl. weitere Kursangebote (z.B. ZRM)?		SL	

6. Wir beteiligen uns aktiv an übergeordneten Schulentwicklungsthemen.

6.1. Erhaltung

Inhalte	Weitere Infos / Bemerkungen	Verantw.
Verselbstständigung Eichliacker als Schuleinheit: Auftritt	<ul style="list-style-type: none"> - Logo / CD seit 2021, weiter pflegen (inkl. T-Shirts für SuS und Team) - Neue Website seit 2020, weiter bewirtschaften - Eichliacker-Song (vgl. schule-eichliacker) 	LP-Ämter SL

6.2. Entwicklung

Inhalte	Bemerkungen	Verantw.	Termin
Verselbstständigung Eichliacker als Schuleinheit: Leitbild	- Entwicklung 21/22 - Abnahme 22/23	SL, Team	SJ 22/23
Verselbstständigung Eichliacker als Schuleinheit: Schulprogramm		SL, Steuergruppe, Team	SJ 22/23 Etc.
Verselbstständigung Eichliacker als Schuleinheit: Betriebskonzept	- Dok «Gefässe» sowie Schulregeln bereits vorhanden	SL	SJ 22/23 SJ 23/24
Kiga: Schliessung einer Klasse per 22/23; Auwiesen neu im Eichliacker per 22/23	- Entwicklungen mit neuer Behörde? - Neues Team: Teamentwicklung	SL	SJ 22/23 SJ 23/24 ...
Sonderpädagogik / RSI	- Kernfachteam aktiv - SKIS-Planung laufend - Entwicklungen mit neuer Behörde?	SL / Kernfachteam	SJ 22/23 SJ 23/24 ...
Ressourcen (VZE, DaZ, SKIS) und Durchmischung (SuS-Zuteilung)	Entwicklungen mit neuer Behörde?	SL	SJ 22/23 SJ 23/24 ...